

Zajęcia wyrównawcze

Utrwalanie wiadomości o czasowniku.

1. Podkreśl czasowniki w liczbie pojedynczej. Wypisz je i określ ich rodzaj.

Zwierzęta występowały w cyrku.. Lew głośno ryczał. Zwinna małpka huśtała się na linie. Słoń kopał piłkę, a pantera zasnęła. Widzowie klaskali, a dzieci śmiały się głośno.

.....
.....

2. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników **grać** lub **zagrać** w czasie przyszłym.

- Czy z nami w kosza?
- A o której?
- około dziesiątej rano.
- Jasne, z wami.

3. Wśród wyrazów ukryło się kilka czasowników. Podkreśl je. Wypisz tylko czasowniki w czasie przyszłym .

przód, będę spała, nocny, śmieci, łataliśmy, wypije, jadła, będzie marzyła, tył, gra, piła, polecą, ściąga, szyły

.....
.....
.....

4. Skreśl niepoprawne formy czasowników:

- a) (drę, drzę) papier na drobne kawałki, by zrobić maskę.
- b) Trzeba (wyłączać, wyłanczać) urządzenie elektryczne z sieci.
- c) W czasie klasówki (szepcam, szepczę) sobie pod nosem.
- d) Wczoraj (poszłem, poszedłem) do kina z moją najlepszą koleżanką.
- e) Zawsze najbardziej (lubiłem, lubiałem) piątki.
- f) (uwolnij, uwolń) wreszcie tego wróbla!
- g) Wczoraj (zasłabnąłem, zasłabłem) na lekcji przyrody.
- h) (zmoknąłem, zmokłem) w ten piątek, ponieważ nie zabrałem parasola.