

Temat (1): Opisujemy port w Gdyni.

Zapisz temat lekcji.

Naucz się pięknie czytać wiersz lub jego fragment.

Gdynia

Blżej – domy jak pudełka,
Dalej – las jak dywan,
A w oddali, hen po fali
Biały okręt pływa.

Za okrętem, w srebrnej mgiełce
Horyzontu kreska,
A dokoła tafla morza
Zielononiebieska.

Morze kolor ma jak niebo,
Niebo się zieleni –
Nie mówimy ani słowa
Olśnieni, wpatrzeni.

A tu jeszcze port
Dźwigami cały najeżony,
A tu jeszcze statki, kutry,
Jachty, falochrony...

A wiatr śmieje się z uciechy,
W ramionach nas ściska
I powiada: chodźcie ze mną
Port obejrzyć z bliska.

Wanda Chotomska

1. Przeczytaj wyjaśnienia niektórych słów z wiersza

kuter – mały motorowy statek rybacki z pomocniczymi żaglami

jacht – lekki statek przeznaczony do celów sportowych lub turystycznych

falochron – mur odgradzający port od otwartego morza, osłaniający go przed uderzeniem fal

2. Przepisz do zeszytu zwrotkę, w której opisany jest port w Gdyni.
3. Obejrzyjcie krótki film przedstawiający piękno Gdyni

<https://www.youtube.com/watch?v=QhfJsyjmBxE>

Temat (2,3): Rozwijanie zdań.

Zapisać w zeszycie temat lekcji.

Przeczytajcie informację z ramki dla przypomnienia.

Przeczytajcie i zapiszcie w zeszycie wszystkie informacje i przykłady pod ramką.

Zdanie to uporządkowana grupa wyrazów niosąca określoną treść.

Podstawowe części zdania to podmiot i orzeczenie.

Podmiot wyrażony jest w zdaniu rzeczownikiem, a orzeczenie czasownikiem.

Przykład:

Wujek kupił nowy samochód.

wujek – podmiot (kto? co?)

kupił – orzeczenie (co zrobił?)

Zdanie składające się tylko z podmiotu i orzeczenia to zdanie nierozwinięte.

Przykłady: Chłopiec biega.

Pies szczeka.

Zdania można rozwijać dodając określenia do podmiotu i do orzeczenia. Tak powstają zdania rozwinięte.

Przykłady: Mały chłopiec szybko biega po łące.

Duży pies głośno szczeka.

Ćwiczenie 1

Ułóż poprawne zdania, stosując właściwy szyk, pamiętaj o wielkiej literze i kropce.

na, tym, wakacje, w, spędzę, roku, Mazurach

.....

ćwiczenia, uczniom, nauczyciel, gramatyczne, wyjaśnia

.....

to, cytryny, owoce, mandarynki, południowe, i

.....

Ćwiczenie 2

Podkreśl jedną linią podmiot, dwiema liniami orzeczenie w podanych zdaniach.

Przykład

Dzisiaj Ola gotuje obiad.

Ojciec marzy o domku w górach.

Ten pacjent choruje już od tygodnia.

Nasi piłkarze świetnie grają w piłkę.

Ćwiczenie 3

Rozwiń podane zdania.

Przykład

Wojtek je.

Mój brat Wojtek je rosół.

Liść spada.

.....

Statek płynie.

.....

Zosia poszła.

.....

Klasa śpiewa.

.....

Samochód jedzie.

.....

Temat (4,5): Opowiadanie bez tytułu.

Uważnie przeczytaj tekst.

Tytuł

- Masz ładny piórnik –powiedział Adam.

- Jest nowy, dostałem go od babci. Babcia bardzo mnie kocha i często kupuje mi drobne prezenty – odpowiedziałem. Adaś posmutniał – Ja już nie mam babci-powiedział.

Następnego dnia nie mogłem doczekać się, żeby przekazać koledze dobrą wiadomość. Był to list od mojej babci.

„Adasiu, zapraszam Cię na ciasteczka domowej roboty. W moim sercu jest dużo miejsca, a Ty jesteś przecież przyjacielem mojego wnuka. Pozdrawiam – babcia Teresa.”

Po południu zjadaliśmy razem maślane ciasteczka, a Adam był naprawdę szczęśliwy.

1. Wybierz właściwy tytuł opowiadania i napisz go w odpowiednim miejscu.

Nowy piórnik

Wizyta babci Tereski

Wielkie serce babci

2. Ponumeruj kolejność wydarzeń.

Wyznanie Adasia.

Wspólny podwieczorek.

Przekazanie zaproszenia.

Prezent od babci.

3. Oceń, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Adam dostał nowy piórnik. P F

Piórnik był prezentem od babci. P F

List okazał się zaproszeniem. P F

Chłopcy piekli ciasteczka. P F