

Zajęcia wyrównawcze. Poznamy kolejne bajki Ignacego Krasickiego. Przeczytaj bajki. Zapisz w zeszytcie tytuł każdej bajki i morał lub prawdę, którą zawiera.

Czytanie i omawianie bajek Ignacego Krasickiego.

1. Bajka pt. „Myszy”.

Każdy się swoim zatrudnia kłopotem.
Myślały myszy, co tu robić z kotem:
Mówiły jedne: darami go skusić;
Mówiły drugie: lepiej go zadusić.
Wtem się odezwał szczur szczwany, bo stary:
Próżne tu groźby, próżne i ofiary.
I dary weźmie, i przysięgi złamie.
Najlepiej cicho siedzieć sobie w jamie,
A opatrzysz zewsząd bez łoskotu,
Ani być z kotem, ani przeciw kotu.

Temat:

Sposób na unikanie problemów.

Fabula:

Myszy zastanawiały się, jak poradzić sobie z prześladowającym je kotem. Wymyślały przeróżne sposoby, do których stary szczur dołożył jeszcze jeden pomysł. Najlepiej cicho siedzieć w norze, nie prowokować kota.

Morał:

Nie odzywaj się, jak cię nie proszą!

2. Bajka pt. „Malarze”.

Dwaj portretów malarze słynęli przed laty:
Piotr dobry, a ubogi, Jan zły, a bogaty.
Piotr malował wybornie, a głód go uciskał,
Jan mało i źle robił, więcej jednak zyskał.
Dlaczegoż los tak różny mieli ci malarze?
Piotr malował podobne, Jan piękniejsze twarze.

Bohaterowie:

Dwaj malarze: Jan i Piotr. Jan nie miał talentu, a mimo to jego sztuka przynosiła mu ogromne zyski. Za to Piotr potrafił doskonale odtwarzać ludzkie twarze, ale był bardzo biedny. Dlaczego? Jan upiększał rzeczywistość, malował takie postacie, które podobały się klientom. Piotr malował prawdziwie.

Ta bajka krytykuje fałsz i obłudę gdy docenia się malarza, który malując portrety, upiększa swoich klientów.

Zamiast morału pojawia się gorzka **prawda** : nie zawsze nagradzany jest ten, kto na to zasługuje.