

- Zapisz w zeszytach temat lekcji.
- Przeczytaj uważnie wszystkie informacje pod tematem.
- Zapisz w zeszycie p.5 i p.6 oraz przykładowe życzenia.
- Następnie wykonaj polecenie.

Temat: Piszemy życzenia dla mamy.

1. Życzenia składane bliskim lub znajomym są wyrazem naszej pamięci, sympatii, miłości, życzliwych uczuć.
2. Są różne rodzaje życzeń, np. świąteczne, imieninowe, urodzinowe, okolicznościowe, np. z okazji Dnia Babci, Dnia Matki, Dnia Nauczyciela. Życzenia składamy także z okazji ślubu.
3. Możemy życzyć:
 - zdrowia
 - szczęścia
 - pomyślności
 - sukcesów w nauce lub pracy
 - wiele radości
 - długich lat życia
 - spełnienia marzeń
 - wszystkiego najlepszego
 - uśmiechu na co dzień
 - 100 lat życia
4. Życzenia mogą być: serdeczne, gorące, życzliwe, płynące prosto z serca, szczerze itp.
5. W trakcie pisania życzeń, podobnie jak w liście zwroty takie jak: Ty, Tobie, Ci, Ciebie itp. piszemy wielką literą.
6. Także wielką literą piszemy nazwy świąt: Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Nowy Rok itd.
7. Przykładowe życzenia

Kochana Babciu!

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzę Ci dużo zdrowia, radości, szczęścia i żebyś zawsze była uśmiechnięta, pełna siły i energii.

Twoja wnuczka Zuzia

Polecenie

Napisz życzenia dla mamy z okazji Dnia Matki.

- Zapisz w zeszycie temat.
- Wykonaj piękny kolorowy napis (informacja z czerwonej ramki).
- Naucz się czytać wiersz.
- Przeczytaj go mamie lub tacie, babci, komuś bliskiemu.
- Udziel pisemnych odpowiedzi na pytania pod wierszem.

Temat: Za co kochamy mamę?

26 maja – Dzień Matki

Cała łąka dla mamy

Mamo! Chodź z nami!
Damy ci łąkę z kwiatami,
ze skowronkiem,
ze słonkiem.
Do wążania,
słuchania,
patrzenia...
A do łąki dodamy
życzenia.
Nawet gdy się zachmurzy
na niebie,
nawet gdy się kłopotów nabiera,
my uśmiechamy się do siebie,
zawsze jak dziś, jak teraz!

Barbara Lewandowska

Pytania

1. Co dzieci chciały podarować mamie?
2. Co ty lubisz robić ze swoją mamą (tatą, babcią)?
3. Za co najbardziej kochasz swoją mamę?

DLA CHĘTNYCH

Wykonaj laurkę wpisz życzenia z okazji Dnia Matki i podaruj swojej mamie (lub komuś tobie najbliższemu).

- Zapisz w zeszycie temat lekcji.
- Przeczytaj i zapisz pod tematem wszystkie informacje oraz przykładowy przepis.
- Wykonaj polecenie.

Temat: Redagujemy przepis na ulubioną potrawę.

Przepis na potrawę powinien zawierać:

- nazwę potrawy,
- składniki i ich ilości,
- sposób przygotowania czyli kolejne czynności, które należy wykonać,
- propozycja podania.

Przykładowy przepis

Placki ziemniaczane

Składniki

- 1 kg ziemniaków
- 2 łyżki mąki
- 1 jajko
- 1 średnia cebula
- sól i pieprz
- olej do smażenia

Sposób przygotowania

1. Ziemniaki obierz i umyj.
2. Zetrzyj na tarce o grubych oczkach.
3. Cebulę drobno posiekaj.
4. Do startych ziemniaków dodaj cebulę, jajko, mąkę, sól i pieprz.
5. Całość dokładnie wymieszaj.
6. Na patelni rozgrzej olej.
7. Smaż placki z obu stron na złoty kolor.

Usmażone placki możesz podać z ulubioną surówką, ze śmietaną lub z cukrem.

SMACZNEGO

Polecenie

Napisz przepis na ulubioną potrawę

- Zapisz w zeszycie temat lekcji.
- Przeczytaj głośno i wyraźnie wiersz np. mamie albo rodzeństwu.
- Wykonaj polecenia pod wierszem.
- Postaraj się zapamiętać pisownię poznanych wyrazów.

Temat: Pisownia wyrazów z „ą” i „ę”.

Gę, gę, gę ...

Zabawiano się raz grą,
 kto odnajdzie słówko z „ą”;
 Jaś napisał słówek rząd,
 a więc:
 mąka, łąka, prąd.
 kąt, sąsiadka, bąk, bąbelek.
 Nie dał się zawstydzić Felek.
 Tak napisał:
 Mądry zając
 przed pogonią uciekając
 krążył, krążył pod Dąbrową,
 w głąb jej umknął
 z całą głową...
 Staś powiedział: — A ja chcę
 znaleźć słówka z samym „ę”.
 Więc w zeszycie pisać będę:
 Bęc, bęc, bęc, bęc bębni bęben.
 Co to będzie, co to będzie,
 gdy się złąknie gęś na grzędzie?
 Gęś przysiedzie grzędę tę
 będzie gęgać gę, gę, gę.
 Udały się rymy gęsie,
 Klasa się ze śmiechu trzęsie.

(Roman Pisarski)

1. Wypisz z wiersza po 10 wyrazów z **ą** i **ę**.

wyrazy z ą -

.....

.....

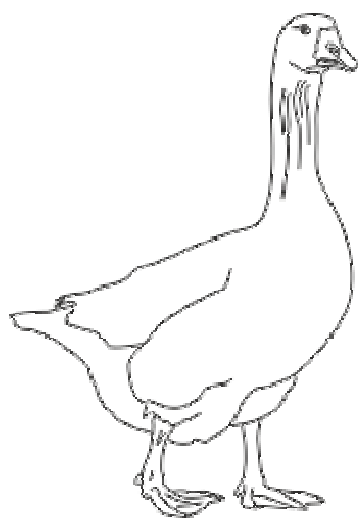
wyrazy z ę -

.....

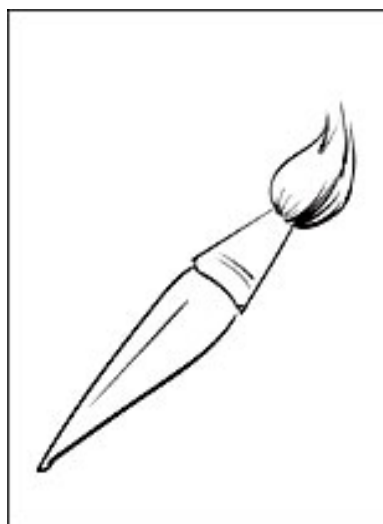
.....

2. Ułóż zdania z wyrazami: **sąsiadka, łąka, gałąź, ręka, wędka**. Zdania zapisz w zeszycie.

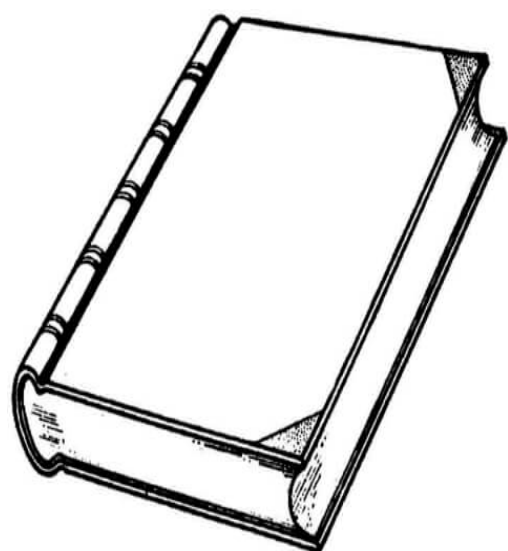
3. Podpisz rysunki lub ich nazwy zapisz w zeszycie.



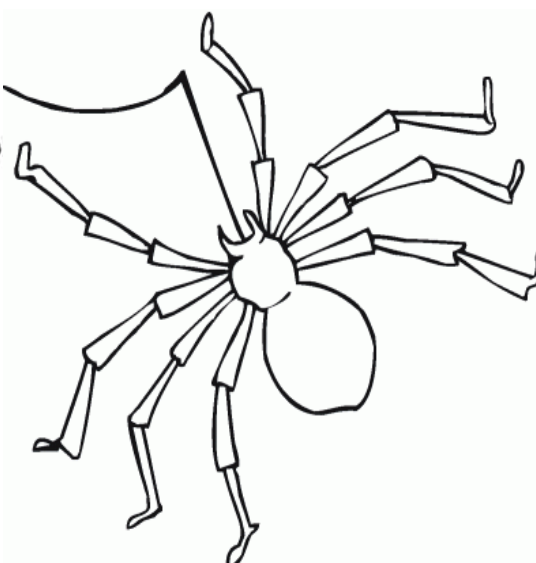
.....



.....



.....



.....

Ponieważ wszyscy jesteśmy już zmęczeni przymusową izolacją i siedzeniem w domu to spróbujemy napisać do siebie listy. Postępujemy według zasad:

1. Wybieramy osobę z naszej klasy, do której chcemy napisać.
2. Piszemy do tej osoby list, w którym opiszemy czas spędzony w domu po zamknięciu szkoły (jak go spędzamy, jak idzie nam zdalna nauka, co czujemy np. smutek, przygnębienie, tęsknotę za szkołą i kolegami, radość i zadowolenie, że nie musimy chodzić do szkoły). List nie musi być długi.
3. Pisząc list pamiętajcie o jego częściach składowych czyli:
 - miejscowość i data,
 - zwrot grzecznościowy do osoby, do której piszemy,
 - wstęp (dlaczego postanowiliśmy napisać list),
 - rozwinięcie (przedstawienie wydarzeń, naszych emocji, uczuć),
 - zakończenie (podsumowanie tego wszystkiego, co napisaliśmy, wnioski),
 - pozdrowienia i podpis
4. List piszemy pięknie i starannie na kartce lub w zeszycie.
5. Wykonujecie zdjęcie listu i przesyłacie do mnie.
6. Ja sprawdzam list i przesyłam do osoby, do której go pisaliście.
7. Mój list jest do Was wszystkich – przeczytajcie go (nie przepiszujcie).

PAMIĘTAJCIE – W ZESZYCIE PISZEMY TYLKO TEMAT I WASZ LIST

Temat: Piszemy do siebie listy.

Malbork, 23 maja 2020r.

Moi drodzy uczniowie!

Ten rok szkolny został tak nagle przerwany. Dla wszystkich było to zaskoczenie. Nieoczekiwanie z dnia na dzień przestaliśmy spotykać się w szkole. Zmuszenie jesteśmy siedzieć w domu. Uczyć się zdalnie – nie w klasach, a w domu przy komputerach i telefonach. Nie widzieliśmy się już dwa miesiące z powodu pandemii. Dlatego postanowiłam do Was napisać, żeby chociaż w taki sposób mieć z Wami kontakt.

Mam nadzieję, że wykonujecie zadania przygotowywane przez nauczycieli. To bardzo ważne, żeby nie mieć zaległości. Wiem, że bardzo pomagają Wam rodzice. Poza tym praca przy tych zadaniach wypełnia dzień, nie pozwala na nudę. Bardzo chciałabym Was wszystkich razem zobaczyć. Brakuje mi szkoły, pracy, lekcji, a przede wszystkim brakuje mi Was – uczniów.

Mam nadzieję, że ta trudna sytuacja niebawem się skończy i będziecie mogli wychodzić z domu, bawić się na placach zabaw i odwiedzać kolegów.

Bardzo serdecznie Was pozdrawiam, życzę zdrowia, uśmiechu i radości.

Wasza wychowawczyni Katarzyna Kucińska