

Temat: O co proszą dzieci dorosłych w wierszu „My chcemy grać w zielone”.

Wielki dorosły świecie
Proszą cię wszystkie dzieci:
Pomyśl przez chwilę o nas
My chcemy grać w zielone
I chcemy by za domem rośło drzewo!

Czemu różni panowie
Stawiają świat na głowie
I czemu wszędzie muszą
Malować czarnym tuszem?

Czemu giną kolory
las jest bardziej chory
A w niebie wielkie dziury
A w ziemi same rury?

My chcemy grać w zielone
I chcemy by za domem rośło drzewo
I żeby ptak śpiewał!
Nim zepsujecie wszystko
Zostawcie nam po listku
Małej trawce i po truskawce!
I jedną czystą rzeczkę zostawcie!
Krajobraz na wycieczkę zostawcie!
Z kwiatkiem łąkę i biedronkę zostawcie!

Zwykle to dorośli
Bardzo się lubią złościć
Że dzieci bałaganią
Więc czemu teraz sami

Wszędzie dymią i brudzą
Strasznie się tym trudzą
I każdy tak się stara
By świat się zrobił szary?

Przestańcie wreszcie śmiecić!
Proszą was wszystkie dzieci:
Pomyślcie chwilę o nas
My chcemy grać w zielone!

Jerzy Bielunas

1. Zapisz temat.
2. Wymień w zeszycie w punktach, o co proszą dzieci dorosłych.
3. W jakim świecie chciałyby żyć dzieci?
4. Naucz się pięknie czytać wiersz.

Temat: Kiedy rzeka choruje?

"Chora rzeka" – Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...

1. Przeczytaj wiersz.
2. Napisz w zeszycie jak wygląda rzeka opisana w wierszu.
3. Dlaczego rzeka jest chora?
4. Na co czeka rzeka?
5. Wypisz zwierzęta wymienione w wierszu.
6. Wykonaj rysunek (w zeszycie lub na kartce) – przedziel kartkę ołówkiem na połowę. Na jednej części narysuj chorą rzekę z wiersza, na drugiej zdrową, niezanieczyszczoną rzekę.

Zapisz w zeszycie temat, uważnie przeczytaj wiersz i odpowiedz pisemnie na pytanie pod wierszem.

Temat: Co mieszkańcy mogą zrobić, aby ich miasta nie były szare.

„Motyle” Wanda Chotomska

W szarych miastach
szary beton, szary asfalt.
W szarych miastach
szare dymy aż do nieba.
Nie ma miejsca dla motyli
w szarych miastach,
a tak mało, tak niewiele im potrzeba.
Taki motyl
to ma skromne wymagania
nie je masła
ani mięsa, ani chleba,
nie potrzeba mu mieszkania
i ubrania, i
inwestować w niego wcale nie potrzeba.
Ludzie mówią,
że to tylko zwykły owad,
a to przecież
do krainy czarów bilet,
wstęp do bajki
i przygoda kolorowa,
więc pomyślcie o motylach choć przez chwilę.
Dla motyli
trzeba miejsce zrobić w miastach
i odkurzyć zakurzony błękit nieba,
żeby słońcem i kwiatami
zakwitł asfalt,
tylko tyle i nic więcej już nie trzeba.

1. Jakie jest miasto opisane w wierszu?
2. Co twoim zdaniem można zrobić, żeby miasta nie wyglądały tak ponuro?

Zadanie dla chętnych.

Narysuj w zeszycie motyla.

Zapisz w zeszycie temat. Pod tematem informację z ramki.
Następnie wykonaj dwa ćwiczenia.

Temat: **Wyrazy mają swoje rodziny.**

Wyrazy także mają swoje rodziny. Jeden wyraz daje początek następnym, np.: dom, domek, domowy, domownik. Są to wyrazy pokrewne.

1. Przeczytaj wiersz i zapisz w zeszycie wyrazy, które należą do jednej rodziny.

Krewniacy

Gdyby nie było rąk – nie byłoby ręcznika.
Gdyby nie było świecy – nie byłoby świecznika.
Gdyby nie było kury – nie byłoby kurczaka.
Gdyby nie było ryby – nie byłoby rybaka.
Gdyby nie było wiosła – nie byłoby wioślarza.
Gdyby nie było piłki – nie byłoby piłkarza.

2. Utwórz rodzinę dla następujących wyrazów:

cukier -

lód -

Temat: **Pisownia wyrazów z ch.**

1. Przeczytaj tekst i wypisz z niego (w zeszycie) wyrazy z **ch**. Zapamiętaj ich pisownię.

Mama Michaliny jest chora. Ma katar i ciągle wyciera nos chusteczką. Nie może mówić, bo ma chrypkę. Wysłała córkę po chleb i marchewkę dla chomika.

2. Skreśl co drugą literę (pierwsza zostaje, drugą skreślamy i tak do końca wyrazu) i odczytaj wyrazy z **ch**. Zapisz je.

W A Y S C D H F O G W H A Z W X C I A

M Z U X C V H B O N M W O E R

C M H N R B A Z B O Ą R S N Z P C S Z

C L H K R J Z H E G S F T

3. Ułóż i zapisz zdania z odgadniętymi wyrazami z ćwiczenia 2.