

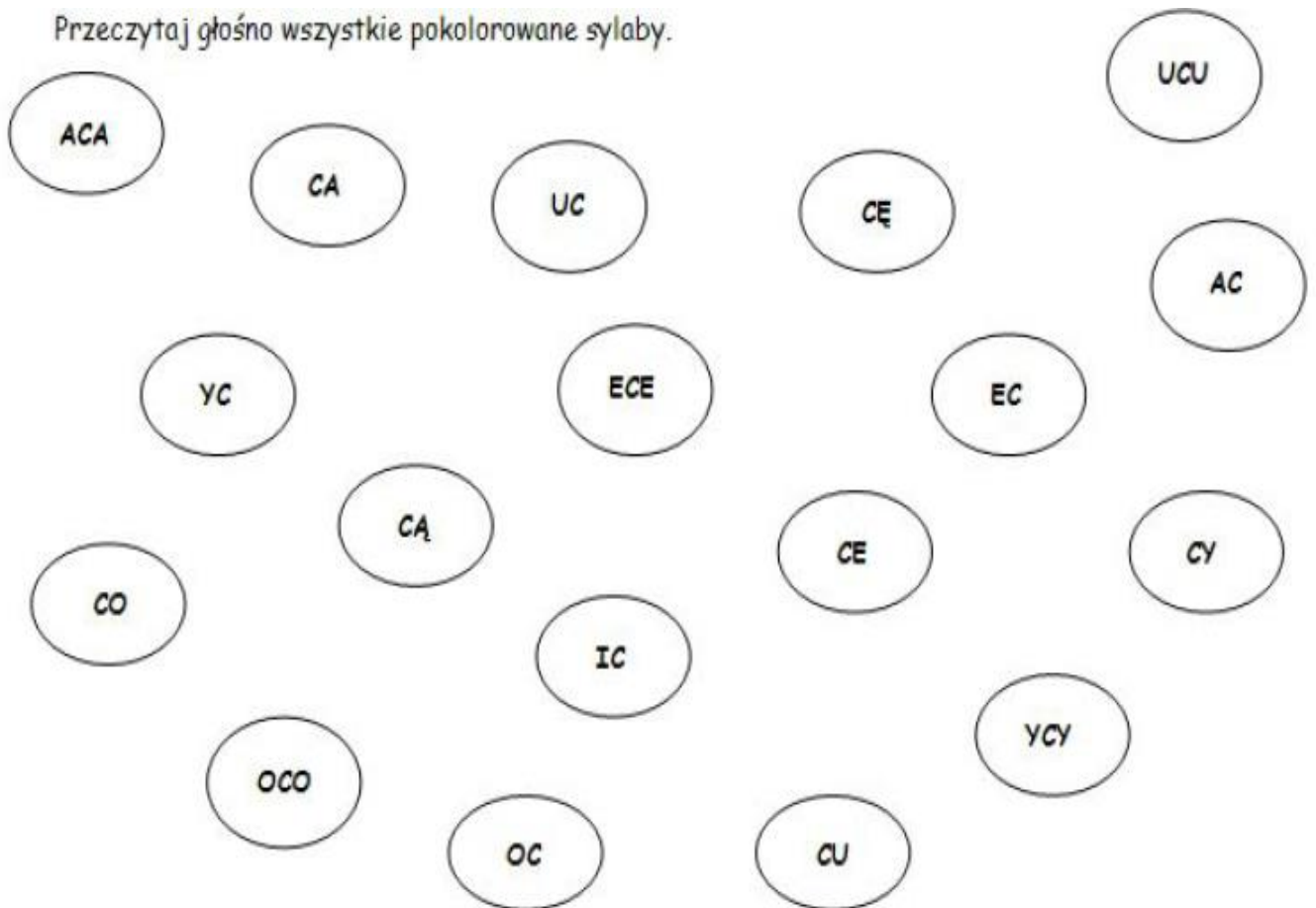
## 1. Wykonaj przed lustrem kilka ćwiczeń narządów mowy

- Masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
- Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.
- Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.
- Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
- Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, ustna szeroko otwarte.
- Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
- Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.
- Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
- Kląskanie językiem.
- Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy szeroko otwartych ustach / broda mocno opuszczona/.

► Pokoloruj: na czerwono sylaby, w których głoska **C** jest na początku; na zielono sylaby, w których głoska **C** jest w środku; na żółto takie, w których głoska **C** jest na końcu sylaby.

Przeczytaj głośno wszystkie pokolorowane sylaby.

Przeczytaj głośno wszystkie pokolorowane sylaby.



Kolorowe sylaby można przepisać do zeszytu.

Teraz powtórz wyrazy z głoską /c/: cebula, cukierki, cytryna, całus, cokół, owoce, placek, owca, plecak, latawiec, chłopiec.

Możesz ułożyć zdania z wybranymi wyrazami z /c/. Zdania zapisz do zeszytu.