



**Głoska S i SZ na początku/w środku/na końcu wyrazu**

1) Wykonaj ćwiczenia aparatu artykulacyjnego – skorzystaj z ćwiczeń z poprzednich zadań lub wymyśl 7 ćwiczeń samodzielnie i wykonaj je przed lustrem.

2) Ćwiczenia oddechowe:

*Nabieramy powietrze nosem.....a następnie wypuszczamy ustami ....*

Przygotuj kulki z papieru. Dmuchaaj na nie. Możesz również przenosić je za pomocą słomki na kartkę.

3) Przeczytaj poniższe wyrazy. Z ich pierwszych głosek utwórz nowe słowo, a następnie zapisz je w ramce.

**Przykład**

**S** kamień – oko – sen – tarcza – kos – arbuz kostka

**SZ** szyszka – omlet – pajac - abecadło szopa

- a) lalka – aparat – sól       b) zebra – ekran – szynka – yeti - taras
- c) sanki – okulary – kredka       d) królik – agrest – los – okoń - szop
- e) wanna – łopata – osa – smok       f) garnek – rak – opal – szkoła
- g) ubranie – słoń – torba – ananas       h) szufelka – ara – fotel - arbuz

\* **Ułóż i zapisz** 3 zdania z wybranymi wyrazami, które powstały z głosek.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

4) **Odszukaj** „zaszyfrowaną” sylabę, **dołącz ją** do podanej. **Zapisz** i odczytaj wyraz:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	so	sza	szu	se	sza
<b>2</b>	sze	so	sze	sza	so
<b>3</b>	sa	sza	sa	szo	su
<b>4</b>	szu	sa	se	sa	szo

- a) 1-A + sna = .....
- b) 3-B + fa = .....
- c) 2-C + lki = .....
- d) 4-B + nki = .....
- e) 3-E + charki = .....
- f) 2-D + re = .....