

**Dzień dobry!**

**Tym razem wszystkie tematy na ten tydzień znajdziecie w jednym załączniku. Tematy są cztery, bo piątek jest dniem wolnym. Pamiętajcie, aby czytać uważnie wszystkie teksty i polecenia. Pracujemy w zeszytach. Nie przepisujcie wszystkiego, a tylko to co napiszę w poleceniu.**

**Pozdrawiam Was bardzo gorąco, dbajcie o siebie i bądźcie zdrowi!**

Temat: Czego uczy nas Jezus w przypowieści o „Synu marnotrawnym”?

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj przypowieść.
3. Zapisz pod tematem notatkę.
4. Obejrzyj piękny film na podstawie przypowieści (link do filmu jest na dole strony)

### **Przypowieść o synu marnotrawnym**

Pewien ojciec miał dwóch synów i każdemu z nich dał taką samą część majątku. Młodszy syn postanowił wziąć swoją część i żyć na własny rachunek, starszy syn został w domu ojca i ciężko pracował. Młodszy syn odszedł z domu, ale dość szybko stracił wszystkie pieniądze, ponieważ żył rozrzutnie. Głodując, postanowił pracować przy wypasaniu świń, by móc pożywić się strąkami, które jadły zwierzęta, ale nikt mu nie chciał ich dać. Dlatego podjął decyzję o powrocie do domu ojca. Miał zamiar pokajać się i powiedzieć ojcu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyni mię choćby jednym z najemników.

Kiedy jednak ojciec go zobaczył, wzruszył się i ucałował. Syn żałując, rzekł:

Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem.

Ojciec rozkazał sługom ubrać syna w szatę, założyć mu pierścień na palec i włożyć sandały oraz zabić cielę i ucztować, bo oto jego syn:

[...] był umarły, a znów ożył; zaginął, a odnalazł się.

Tymczasem starszy syn, który ciężko pracował w polu, powrócił do domu i był zły na ojca, że ten nigdy nie docenił jego pracy, wierności i poświęcenia i nigdy nawet nie pozwolił mu zabić koźlęcia i ucztować z przyjaciółmi. Ojciec odpowiedział: Moje dziecko, ty zawsze jesteś przy mnie i wszystko moje do ciebie należy. A trzeba się weselić i cieszyć z tego, że ten brat twój był umarły, a znów ożył, zaginął a odnalazł się.

### **Notatka**

**Znaczenie uniwersalne:** Jezus opowiedział tę przypowieść, aby pokazać, że **każdy, kto odejdzie od Boga, utraci Jego łaskę, swój honor i godność, ale okaże skruchę i będzie prosił o wybaczenie, otrzyma je.** To przypowieść o Bogu miłosiernym, rozumiejącym grzech człowieka i ciągle okazującym mu dobroć i wszechogarniającą miłość. Bóg wybacza, a człowiek ma zawsze prawo do Niego powrócić i zostanie przyjęty na łono Kościoła.

<https://www.youtube.com/watch?v=xOLHYECYehk>

Temat: Pisownia wyrazów z h

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przeczytaj uważnie wiersz.
3. Wykonaj w zeszycie cztery polecenia pod wierszem.

**H** – w dziedzinie hec jest specem,  
strasznie ceni sobie hece.

Takie właśnie hobby ma:

„Gdzie jest heca, tam i ja!”

Na biwaku raz w Hajnówce

harcerz grał na hejnałównie.

A **H** myśli: „Heca hecą,

trzeba dmuchnąć mocniej nieco!”

I dmuchnęło takim dmuchem,

że zrobiło zawieruchę,

wydmuchało halny wiatr

od Hajnówki aż do Tatr.

Ludzie oprzeć się nie mogą –

dzieciak leci z hulajnogą,

kołki się huśtają w płotach,

w zoo fruwa hipopotam!

Huk, harmider, straszny hałas –

hipopotam wpadł na szałas!

Szałas z hukiem się zawalił.

A gdzie **H** jest? H uciekło.

Zamiast płacić za te straty,

dało nura do herbaty.

1. Wypisz z wiersza w zeszycie wszystkie wyrazy z **h**.
2. Wybierz z wiersza 4 wyrazy z h i ułóż z nimi zdania.
3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

*hala – rozległa łąka w górach*

*hejnalista – człowiek grający hejnał na trąbce*

hali, haftuje, hejnalista, hipopotam, hejnał, hałas
---

Na wieży mariackiej ..... gra na trąbce.

..... to potężne zwierzę.

W czasie przerwy na korytarzu panuje duży .....

Babcia Mateusza pięknie .....

Na ..... pasło się stado owiec.

4. Znajdź słowa ukryte w następujących wyrazach:

**herbata – herb, bat**

hamak – .....

hulajnoga - .....

Halina - .....

harcemistrz - .....

hełmofon - .....

hodowca - .....

hurkot - .....

Temat: Poznajemy zabytki Warszawy.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przeczytaj wiersz o Warszawie.
3. Obejrzy dwa filmy o Warszawie (linki do filmów są pod wierszem)
4. Na podstawie obejrzanych filmów i wiersza wypisz pod temat zabytki i inne miejsca w Warszawie – w wierszu są zaznaczone na czerwono)

## WIERSZ WARSZAWIANKI

Jestem Ada – Warszawianka,  
Opowiem Wam o swym mieście,  
A wy, proszę, posłuchajcie  
I opowieść w świat zanieście.  
Że Warszawa to stolica,  
Chyba dobrze o tym wiecie,  
Ze **starówki i stadionu**  
Słyniemy w całym świecie.  
W naszym herbie jest **Syrenka**,  
By, co złego odegrać precz,  
Dzierży ona w swoich rękach:  
W lewej tarczę, w prawej miecz.  
Wisła płynie przez Warszawę,  
To najdłuższa w Polsce rzeka.  
Chcesz się uczyć przez zabawę?  
**Centrum Kopernika** czeka.  
Miasto ma zielone wdzięki,  
**Parków** tutaj jest bez liku,  
Najsławniejsze są **Łazienki**,  
Pawie tam narobią krzyku.  
Są **teatry** oraz **kina**,  
Wszystko w samym sercu miasta,  
Dla klimatu jest nowina,  
**Palma w centrum** nam wyrasta.  
Na tym kończę recytację,  
Do ukłonu się szykuję,  
Teraz czekam na owacje,  
Za uwagę Wam dziękuję.

<https://www.edukator.pl/warszawa-stolica-i-ciekawe-miejsca,presentation,c4bc73a713c3ddedc91b09d63cc4ccacf3821996.html>

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)

Temat: Święto Konstytucji 3 maja.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przeczytaj wszystkie informacje na temat Święta Konstytucji.
3. Zapisz tylko informację z ramki.
4. Wykonaj w zeszycie polecenie pod tekstem.

**Święto Konstytucji 3 maja** zostało ustanowione na pamiątkę wielkiego wydarzenia z końca XVIII wieku. **3 maja 1791 roku** Sejm Rzeczypospolitej uchwalił drugą na świecie (po Stanach Zjednoczonych) ustawę regulującą organizację władzy państwowej, prawa i obowiązki obywateli. Taką ustawę nazywamy ustawą zasadniczą lub krótko: konstytucją.

**Najważniejsze postanowienia Konstytucji to:**

- zniesienie wolnej elekcji, czyli zasady, zgodnie z którą szlachta wybiera swojego króla; tron miał być dziedziczny;
- zerwanie ze zgubnym przywilejem *liberum veto*; uchwały miały być wprowadzane większością głosów;
- nadanie szerszych praw mieszczanom;
- unowocześnienie sądów i urzędów państwowych.

Ułóż dwa zdania z rozsypanki wyrazowej. Napisz je.

**regulamin ma konstytucję. ma Szkoła Państwo ucznia.  
3 maja**