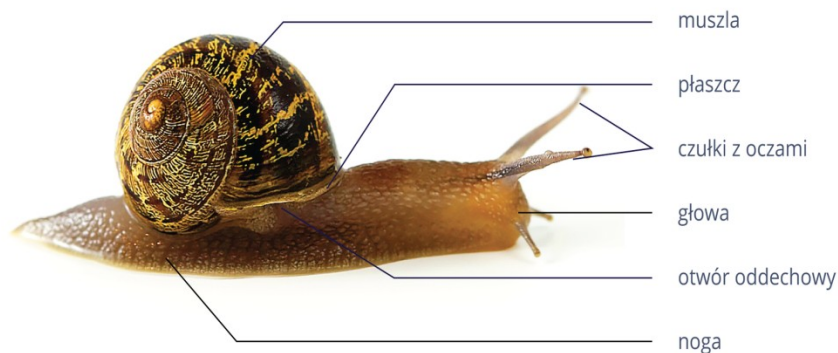


VI biologia;

## Teamt: Mięczaki. Charakterystyka ślimaków.

### Ślimaki - budowa

Ślimaki to najliczniejsza grupa mięczaków. Ich ciało składa się z wyraźnie wyodrębnionej **głowy**, **worka trzewiowego** i **nogi**. Zwykle okryte jest spiralnie zwiniętą muszlą. Na głowie znajduje się 1 lub 2 pary **czułków** z osadzonymi na nich **oczami**.



W jamie gębowej ślimaków, na języku, umieszczony jest narząd, zwany **tarką**, złożony z kilku rzędów twardych, ostrych ząbków. Noga umożliwia ślimakom ruch. Jej spodnia część wydziela śluz, który ułatwia poruszanie się, zmniejszając tarcie nogi o podłoże. Kiedy ślimak czuje się zagrożony, wciąga głowę i nogę do muszli. Jesienią, przed zapadnięciem w stan odrętwienia, ślimaki lądowe chowają się w muszli, a jej otwór zamykają wapiennym wieczkiem. W ten sposób chronią się przed drapieżnikami i wyschnięciem. Muszla ślimaka rośnie wraz z nim, jest jego szkieletem zewnętrznym i daje oparcie mięśniom. Równocześnie pełni funkcje ochronne.

### Podsumowanie

Ślimak przemieszcza się, wykorzystując głównie narząd węchu, dotyku i wzroku. Pełza po podłożu, a śluz, którym je pokrywa, pomaga zmniejszyć tarcie. W razie zagrożenia mięśnie przyłączone do wnętrza muszli wciągają nogę i głowę do skorupy.

### Zadanie dla ucznia:

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Narysuj (lub wklej ilustrację) ślimaka i podpisz jego części ciała
3. Napisz notatkę: Ślimak przemieszcza się, wykorzystując głównie narząd węchu, dotyku i wzroku. Pełza po podłożu, a śluz, którym je

pokrywa, pomaga zmniejszyć tarcie. W razie zagrożenia mięśnie przyczepione do wnętrza muszli wciągają nogę i głowę do skorupy.

### **Obserwacja ( dla chętnych)**

Ustalenie, jak porusza się ślimak.

#### **Co będzie potrzebne**

- ślimak winniczek,
- szklana płytka o zaokrąglonych krawędziach,
- liść sałaty,
- pipetka z odrobiną octu.

#### **Instrukcja**

1. Połóż ślimaka na szklanej płytce i obserwuj od spodu, jak się porusza. Zwróć uwagę na ruch mięśni stopy. Zaobserwuj ślad, który zostawia.
2. Połóż obok ślimaka liść sałaty. Zaobserwuj, czy ślimak zmieni kierunek ruchu.
3. W odległości 3 cm od ślimaka narysuj octem linię przecinającą kierunek jego ruchu. Zadbaj, by nie zwilżyć ślimaka octem. Zaobserwuj kierunek ruchu zwierzęcia.
4. Zaobserwuj i wymień narządy zmysłu ślimaka.
5. Zaobserwuj reakcję ślimaka na zagrożenie.
6. Po zakończeniu obserwacji umieść ślimaka w środowisku, z którego został zabrany.

O Twoich obserwacjach porozmawiamy na lekcji w szkole.

Praca zostanie oceniona na najbliższym spotkaniu w szkole.

Pozdrawiam.M.K.